

Принято решением общего  
собрания коллектива  
ГБУ «Нурлатский детский дом»  
Протокол № 1 от «15» 01 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБУ «Нурлатский детский дом»  
Д.К.Рахматуллин

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профкома  
Р.Р.Миннуллина



## ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ НУРЛАТСКОГО ДЕТСКОГО ДОМА

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение регламентирует деятельность социальной службы ГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Нурлатский детский дом».

Среди всех функций присущих гуманному государству, важнейшей является социальная функция. Именно она направлена на социальную защиту прав и свобод человека, удовлетворение всей суммы его нужд, потребностей, интересов.

Стремление общества к демократизации гуманистическому развитию, к экономической и политической стабильности выдвигает серьезную задачу – усилить и совершенствовать процесс социализации подрастающего поколения, социального воспитания каждой конкретной личности ребенка.

Изменения, происходящие в обществе, требуют новых подходов к воспитанию детей, подростков в социальной сфере, которая должна быть гуманизированной, комфортной и безопасной, способствовать позитивной самореализации, удовлетворению творческих интересов и склонностей.

### 2. ОСНОВНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Социальная работа - это личностная служба помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Социальный педагог в детском доме помогает устанавливать взаимовыгодное взаимодействие между ребенком и обществом с целью улучшения качества жизни каждого. Это выражается, прежде всего, в решении конкретных проблем ребенка в



периоды личного и социального благополучия, социального и профессионального самоопределения. Социальный педагог осуществляет защиту ребенка, его потребностей и интересов, человеческого достоинства право на полноценную жизнь.

Деятельность социального педагога ориентирована в предотвращении проблемы, своевременно выявляя и устраняя причины, порождающие их. Социальный педагог стремится обеспечить профилактику различного рода негативных явлений, нравственного, физического, психического, социального, предотвратить отклонения в поведении детей, в их общении и отношении.

### **3. ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

В деятельности социального педагога рассматриваются следующие функции:

1. Диагностическая - социальный педагог изучает психологические и возрастные особенности, способности ребенка, вникает в мир его интересов, круг общения, моральный микроклимат, выявляет позитивные и негативные влияния, проблемы психологические, медицинские, правовые, на основе всего ставит «социальный диагноз» (затем подключает к решению различных проблем специалистов).

2. Организационная - организует социальную деятельность, инициативу, помогает им в трудоустройстве, профессиональной ориентации и адаптации.

3. Прогностическая - участвует в прогнозировании и проектировании процесса социального развития микросоциума в детском доме.

4. Предупредительно-профилактическая и социально-терапевтическая - учитывает и проводит в действие социально-правовые, юридические, психологические механизмы предупреждения в преодолении негативных влияний, организует оказание социотерапевтической помощи нуждающимся детям, обеспечивает защиту их прав в период социального и профессионального самоопределения.

5. Охранозащитная - использует имеющийся арсенал правовых норм для защиты прав и интересов воспитанников содействуют применению мер государственного принуждения и реализации и юридической ответственности в отношении лиц, допускающих противоправные воздействия на воспитанников.

#### **Социальный педагог обязан знать:**

1. Законы РТ и РФ об образовании и другие законодательные акты об образовании, Декларацию прав человека, Конвенцию о правах ребенка.

2. Основные закономерности развития личности воспитанников, специфику их потребностей, интересов, установок, мотивов, степень их удовлетворенности.

3. Основы трудового законодательства.
4. Права охраны труда, технику безопасности, дорожного движения, пожарной безопасности.
5. Функции и права системы государственных институтов, общественных организаций в части воспитания подрастающего поколения.

## ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ МУРМАНСКОГО ДЕТСКОГО ДОМА

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Социальная служба является структурным подразделением государственного учреждения «Мурманский детский дом» (далее – МДД), осуществляющим социальную работу с детьми и подростками, находящимися в МДД, и их родителями (законными представителями).

1.2. Социальная служба осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Мурманской области, а также с Положением о государственном учреждении «Мурманский детский дом» и Положением о Социальной службе Мурманского детского дома.

1.3. Социальная служба осуществляет свою деятельность в соответствии с задачами, поставленными перед ней руководством МДД, и в соответствии с Положением о Социальной службе Мурманского детского дома, утвержденным директором МДД.

1.4. Социальная служба осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Социальной службе Мурманского детского дома, утвержденным директором МДД, и в соответствии с Положением о Социальной службе Мурманского детского дома, утвержденным директором МДД.

### 2. ОСНОВНЫЕ НАЗНАЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

2.1. Социальный педагог осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Социальной службе Мурманского детского дома, утвержденным директором МДД, и в соответствии с Положением о Социальной службе Мурманского детского дома, утвержденным директором МДД.